

علم نفس نمو				اسم الوحدة
الثاني				مستوي الوحدة، ان وجد
EDU 126				كود الوحدة، ان وجد
لا يوجد				العنوان الفرعي، ان وجد
لا يوجد				المقررات التعليمية، ان وجدت
الفصل الأول الفصل الثاني				الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة
مها العقيل				الشخص المسئول عن الوحدة
مها العقيل - نعيمة الحسيني				المحاضر
العربية				اللغة
مقرر الزامي لجميع البرامج				العلاقة بالمنهج
Total contact hrs.:30 hrs. Lectures:30				طريقة التدريس ساعات التواصل
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	عبء الدراسي
30	25	10	65	
2.2				
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات	
6.6%	١	٢	أولاً: علم نفس النمو، مفهومه، وأهمية دراسته، اتجاهاته	
13.3%	٢	٤	ثانياً الطرق العلمية لدراسة مظاهر النمو :- مناهج البحث في علم نفس النمو. -1 المنهج الوصفي. (الطريقة الطولية- الطريقة العرضية .)- المنهج التجريبي- خطواته، ومصادر جمع المعلومات	
13.3%	٢	٤	-:ثالثاً: العوامل المؤثرة على النمو - الوراثة - البيئة - الوراثة والبيئة - الغدد - النضج - التعلم - الغذاء	
13.3%	٢	٤	رابعاً: القوانين العامة للنمو. خامساً: مراحل النمو الإنساني في القران الكريم والعوامل المؤثرة على الجنين . في المرحلة الجنينية أو مرحلة ما قبل الميلاد (الحمل) رابعاً: القوانين العامة للنمو.	
13.3%	٢	٤		

			سادساً: مرحلة المهد والطفولة المبكرة ومظاهر النمو المختلفة (الجسمي، الحركي، العقلي، الانفعالي، الاجتماعي، اللغوي) ومطالب النمو في هذه المرحلة
13.3%	٢	٤	ثامناً- مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة مظاهر النمو المختلفة في هذه المرحلة منها (العقلي، الانفعالي، الاجتماعي)
6.6%	١	٢	تاسعاً - مرحلة المراهقة ومظاهر النمو المختلفة بمطالب النمو في هذه المرحلة وسمات شخصية المراهق
20%	3	6	عاشراً- مشكلات المراهقة والطفولة المرتبطة بالنمو دراسة نماذج لبعض منها مثل:- مشكلات الكذب، السرقة، الانطواء والعزلة، احلام اليقظة، التأخر الدراسي، والعدوان، مص الإصبع، التبول اللإرادي "اختيار مشكلتان منها فقط
لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥%			المتطلبات وفقاً للوائح الامتحانات
لا يوجد			متطلبات مسبقاً للمقرر
<p>١- يحدد المفاهيم الأساسية الخاصة بمادة علم نفس النمو .</p> <p>٢- يذكر العوامل المؤثرة على جميع مظاهر ومطالب النمو الإنساني الجسمية والحركية واللغوية والانفعالية والاجتماعية والعقلية .</p> <p>٣- يميز بين الخصائص العقلية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية لكل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.</p> <p>٤ - يحلل المشكلات التربوية والسلوكية (التي يواجهها كمعلم في المستقبل) ويضع الحلول المناسبة لها.</p> <p>٥- يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليفات الجماعية متحملاً مسؤوليته تعلمه ملتزماً بأداب الحوار</p>			أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية
<p>درجة 15 اختبار تحريري أعمال السنة لكل اختبار المشاركة في المناقشة والحوار ٥ درجات التكاليفات والأنشطة البحثية ٥ درجات اختبار نهائي ٦٠ درجة</p>			متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
<p>D2I-</p> <p>- الساعات المكتتبية</p> <p>- التواصل عبر موقع الجامعة</p> <p>-التواصل عبر البريد الإلكتروني</p>			وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة
1حامد زهران (٢٠٠٥): علم النفس النمو، القاهرة، عالم الكتب (ط٦ .)			قائمة المراجع

2محمود عطا حسين (٥١٤١٣) النمو الإنساني ، الرياض ، دار الخرجين.

3فادية حمام ، علي أحمد (١٤٢٢) علم نفس النمو، الرياض ، دار الزهراء.الفكر ن.